

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

по направлению подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело, форма обучения
очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучить природу, свойства и биологическое действие ионизирующих и неионизирующих излучений и клиническое применение различных излучений в диагностических целях, для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи:

- приобретение студентами теоретических знаний относительно ионизирующих и неионизирующих излучений, используемых в диагностических целях, принципов получения изображения при лучевых методах визуализации;
- обучение студентов методам лучевой диагностики, позволяющим диагностировать различные патологические изменения органов и систем;
- обучение студентов умению выделить основные лучевые признаки: травматических повреждений костей и суставов, внутренних органов; воспалительных и опухолевых изменений органов грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга;
- обучение студентов выбору оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга; и составлению оптимального алгоритма лучевых методов визуализации в дифференциальной диагностике;
- обучение студентов оформлению протоколов рентгенологического, ультразвукового исследований, радионуклидных методов, компьютерной и магнитно-резонансной томографии;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| <p>ИД 4.1. Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование.</p> <p>ИД 4.2. Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД 4.3. Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> | |
| Этиология и патогенез | ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| <p>ИД 5.5. Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека.</p> <p>ИД 5.7. Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека</p> | |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин Б1.Б учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» необходимы следующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Физика, математика
- Анатомия
- Нормальная физиология.
- Фармакология

Знания по дисциплине «Лучевая диагностика» необходимы для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия,

травматология и ортопедия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, педиатрия, фтизиатрия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), в соответствии с учебным планом